

Nery Gonzalez
SPAN 303
Dr. Oliva

Lee el cuadro de "subjunctive after conjunctions of time" (pág 152,153).
Luego, trabaja en el punto A y B (pág 154) (esta actividad es para leer en clase)

Actividad 1

A.

1. Después que hayas escrito la carte, ponla en el sobre.
2. Estoy dispuesta a hacer el trabajo mientras me paguen bien.
3. Ud. deberá esperar hasta que llegue su turno.
4. Dijo que cuando fueran las doce comeríamos.
5. Sé que esperasteis hasta que vuestro consejero estuvo desocupado.
6. Luisa se arrepintió después que se lo dijo a su novio.
7. Saldré para la estación tan pronto como me vista.
8. Después que pintemos las paredes, el cuarto se verá mejor.
9. Cuando termine el verano, compraremos alfombras nuevas.
10. El jurado no dará su veredicto mientras no haya un voto unánime.
11. No me gusta salir a la calle cuando llueve.
12. En cuanto se haya secado la ropa, debe Ud. plancharla.

B.

1. Su novio la comprenderá mejor cuando ella se comunique con el.
2. La policía llamó a Walter Alva en cuanto se enteraron que habían encontrado al asesino de su amigo.
3. No conseguirán Uds. convencerme mientras no hayan leído la biblia y traerme un buen punto de vista.
4. Simón quiere contarnos lo ocurrido antes de que se escuche un mal entendido.
5. El gobierno enviará auxilios a los arqueólogos mientras respeten la zona de investigación.
6. Vas a ser muy feliz cuando hayas encontrado a tu media naranja.
7. Deben Uds. seguir intentándolo hasta que surja el milagro de tener un hijo.
8. Ellos se pusieron a bailar tan pronto que empezó la música.